



Il giardino dei passi importanti



Progetto IRC
Anno scolastico
2026 -27

Ogni passo
lascia un segno,
ogni passo
ha un senso...



Premessa

La scuola dell'infanzia è un luogo in cui ogni bambino compie, giorno dopo giorno, piccoli e grandi passi: impara a conoscere se stesso, scopre gli altri, si confronta con ciò che lo circonda, sperimenta nuove possibilità e inizia a costruire le proprie prime risposte alle domande di significato.

Da questa idea nasce il progetto IRC **“Il giardino dei passi importanti”**, un percorso pensato per accompagnare i bambini di 4 e 5 anni alla scoperta della dimensione religiosa attraverso un approccio **ludico, creativo, esperienziale e sensoriale**.

Il titolo nasce da una semplice metafora: **la vita di ogni bambino può essere immaginata come un giardino**. Un giardino non è mai perfetto: ci sono fiori che sbocciano, semi che devono ancora crescere, sentieri da scoprire, sassi da superare, angoli da osservare e luoghi in cui fermarsi. Allo stesso modo, anche il percorso di crescita di ciascun bambino è fatto di passi diversi: alcuni sicuri, altri più incerti, alcuni veloci e altri più lenti. **Ogni passo, però, è importante perché permette di crescere, conoscere e lasciare un piccolo segno.**

All'interno di questo giardino, il bambino sarà accompagnato a conoscere alcuni elementi fondamentali della tradizione cristiana e, in particolare, la persona e il messaggio di **Gesù**, attraverso racconti biblici, simboli, feste e momenti significativi dell'anno liturgico. La narrazione religiosa non sarà tuttavia l'unica modalità proposta: il bambino sarà coinvolto in esperienze concrete nelle quali **potrà osservare, toccare, manipolare, ascoltare, muoversi, creare, sperimentare e condividere**.

Saranno quindi utilizzati materiali naturali e sensoriali, elementi del giardino, colori, suoni, immagini, musica, movimento, attività grafico-pittoriche e manipolative, giochi simbolici e semplici esperienze di esplorazione. In questo modo il linguaggio religioso potrà essere avvicinato attraverso modalità adeguate all'età e ai diversi stili di apprendimento dei bambini.

Il percorso si inserisce nella prospettiva delle **Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia** e dei traguardi specifici dell'IRC, favorendo lo sviluppo integrale del bambino attraverso i diversi campi di esperienza. Particolare attenzione sarà rivolta alla costruzione dell'identità, alla relazione con gli altri, alla scoperta del mondo, all'espressione delle emozioni e della propria interiorità, alla capacità di osservare e attribuire significato alle esperienze. I traguardi IRC, infatti, sono distribuiti nei diversi campi di esperienza proprio per sostenere una maturazione globale e unitaria della persona.

Il progetto intende quindi trasformare l'IRC in un **cammino fatto di esperienze significative**, nel quale il bambino non sia soltanto ascoltatore, ma protagonista attivo della propria scoperta.

Ogni incontro potrà diventare così un nuovo tratto di sentiero, ogni esperienza un'occasione per fermarsi, osservare e meravigliarsi, ogni incontro con l'altro un passo verso la relazione.

E, passo dopo passo, il giardino si arricchirà delle tracce lasciate da ciascun bambino ,**perché crescere significa anche questo: imparare a camminare e scoprire dove ci porta il sentiero e comprendere che nessun passo è troppo piccolo quando ci aiuta a diventare un po' più grandi.**