



IL FUTURO FELICE SI COSTRUISCE DA PICCOLI

Scuola dell'Infanzia Asilo Infantile Calvi Carabelli ETS - RUNTS Repertorio 79113

Via Marconi,1 - 20083 GAGGIANO (Mi) Tel: 02/9085049

Codice fiscale: 82000410157 - P.IVA: 07679010152 CODICE UNICO SDI: USAL8PV Codice Meccanografico: MI1A374002

e-mail: info@asilocalvicarabelli.org Pec: asiloinfantilecalvicarabelli@cgn.leglmail.it Sito: www.asilocalvicarabelli.org

CARTA DEI SERVIZI

NIDO 3 - 24 MESI



ASILO INFANTILE CALVI CARABELLI ETS
Via Marconi 1 - 20083 GAGGIANO (MI)

GENNAIO 2026

L'apertura del nido per questa fascia d'età nasce dal desiderio di proporre un servizio per i più piccoli adeguato alle loro esigenze ma nello stesso tempo rispondente ad un progetto di integrazione polo 0/6 anni che si sta piano piano delineando per la nostra scuola.

La nostra scuola è paritaria e di ispirazione cristiana.

Ci proponiamo di accogliere ed accompagnare i bambini di quest'età nella loro crescita in stretta collaborazione con la famiglia attraverso la socializzazione, lo sviluppo delle competenze e il raggiungimento dell'autonomia, ispirandoci ai valori del Vangelo.

Finalità dell'asilo nido:

- 1) Offrire ai bambini un ambiente sereno in cui possano respirare un clima di assoluto benessere fisico, affettivo e psicologico.
- 2) Offrire loro un luogo ricco di stimoli perché possano sollecitare la loro fantasia ed il loro interesse alla scoperta di materiali manuali e di riciclo, risorse che contribuiscono allo sviluppo delle loro potenzialità e al raggiungimento delle competenze legate alla loro età.
- 3) Dare ai bambini attenzione ed ascolto: al gruppo e a ciascuno, attraverso un'osservazione mirata al singolo e al singolo nel gruppo per aiutarli ad esprimere loro stessi.
- 4) Favorire e garantire, in particolare, l'inclusione dei bambini in difficoltà, con disabilità e bambini provenienti da altre etnie.
- 5) Dare sostegno alle famiglie coinvolgendole in un lavoro di collaborazione e condivisione.
- 6) Promuovere incontri di formazione e discussione coinvolgendo anche altri genitori della sezione primavera e della scuola dell'infanzia.
- 7) Perseguire un lavoro di rete con enti ed altri servizi presenti sul territorio.

Gli Spazi dell'asilo nido

L'asilo nido si colloca nella medesima struttura della scuola dell'Infanzia, in uno spazio dedicato.

Le due classi sono ampie e luminose, con spazi pensati per i più piccoli: angolo morbido, tane, angolo del gioco simbolico, piccola libreria e tavoli utilizzati per la semplice attività e per il pranzo.

Vengono salvaguardati i tempi relativi ai bisogni dell'età, soprattutto per quanto riguarda l'accoglienza e i momenti di routine.

Il pranzo viene consumato in aula e in essa si riserva uno spazio anche per la nanna.

Si utilizzerà come spazio anche il salone dove sono presenti materiali per lo sviluppo motorio e della creatività.



I MOMENTI DI ROUTINE

Si sottolinea l'importanza educativa ed affettiva dei momenti di routine, con particolare attenzione ai momenti di cura e cambio.

Toccare, massaggiare il bambino, guardarlo, sorridergli, parlargli vuol dire stabilire con lui un contatto ed una relazione che vanno al di là dei gesti fisici e costruiscono con lui/lei un rapporto di fiducia irrinunciabile.

I momenti di routine sono da considerarsi momenti fondamentali della vita al nido. L'educazione, la relazione e l'apprendimento passano da queste azioni di cura: il bambino socializza con l'adulto di riferimento, incrocia i suoi sguardi, abbraccia, accarezza, incontra.

IL PRANZO

È un momento di convivialità, conoscenza del cibo, manipolazione con le mani, in cui si impara ad aspettare e ad accostarsi all'uso delle posate.

Il bambino impara a gustare il cibo insieme agli altri, condividendo il momento di convivialità con piccole frasi di linguaggio, lasciandosi aiutare dall'adulto e dagli stessi compagni. Anche questo diventa un momento di educazione e crescita.

LA NANNA

La nanna è da vivere e far vivere con estrema cura. Il bambino vive la nanna come momento che gli ricorda maggiormente l'ambiente familiare, la mamma, il papà, i nonni.

Per questo è l'ultimo momento dell'ambientamento, proprio perché molto delicato da vivere in un luogo diverso dalla propria casa, dalla propria cameretta, dal proprio lettino e con accanto persone diverse dai propri familiari.

Le coccole individualizzate, l'ascolto di una musica rilassante ed il clima tranquillo aiuteranno il bambino ad assaporare la dolcezza del prendersi cura, della compagnia degli amici e della fiducia nell'adulto.

FESTE DI COMPLEANNO

Il giorno del compleanno è possibile portare dei biscotti secchi confezionati (con involucro originale indicante gli ingredienti) per festeggiare con gli amici.

Si farà una festa speciale, con tanto di corona, canzoncine e foto per il/la "festeggiato/a".

FUNZIONAMENTO

Il nido è funzionante per 11 mesi all'anno: da settembre a luglio con un calendario scolastico per le festività.

ORARI

TEMPO PIENO: dalle 8.30 alle 16.30

(con entrata dalle 8.30 alle 9.00 e uscita dalle 16.00 alle 16.30)

TEMPO PARZIALE:

Mattino: dalle ore 8.30 alle ore 13.00 con erogazione del pranzo a pagamento (orario entrata come sopra)

ORARIO FINALIZZATO: dalle ore 8.30 alle ore 13.30 e dalle ore 14.30 alle ore 16.30

ORARIO NON FINALIZZATO: dalle ore 13.30 alle ore 14.30

Servizi aggiuntivi

Pre scuola: dalle ore 7,30 alle ore 8,30

Post scuola: dalle ore 16,30 alle ore 18,00 (uscita dalle 17.00 alle 18.00)

I costi del servizio vengono indicati nella modulistica specifica.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

7,30- 8,30	pre-scuola
8,30 - 9,30	accoglienza, gioco libero
9,30 - 10,00	spuntino con frutta
10,00 - 11,00	nanna mattutina, per chi lo necessita, e semplici attività di gruppo
11,00 - 11,30	riordino, cambio pannolino, pulizia mani
11,30 - 12,30	pranzo
12,30 - 13,00	gioco libero, cambio e uscita part-time
13,00 - 15,30	nanna
15,30 - 16,30	risveglio, cambio, piccola merenda e uscita
16,30 - 18,00	post-scuola

CORREDO PERSONALE RICHIESTO

- Due cambi completi siglati
- Un paio di calzine antiscivolo siglate
- Ciuccio con contenitore siglati
- Pannolini personali
- Oggetto transizionale per la nanna
- Scarpe tennis/ginnastica con gli strappi

RELAZIONE NIDO/FAMIGLIA

Il nostro asilo nido accoglie il bambino e la sua famiglia. Esso si propone e si impegna a vivere una costante collaborazione con la famiglia in un clima di assoluto rispetto e serenità.

L'ambientamento è un momento molto importante e delicato che permette ai bambini e ai genitori di vivere in modo graduale l'incontro con un ambiente sconosciuto e con persone non familiari.

Condizioni fondamentali per un ambientamento sereno sono la gradualità e il rispetto dei tempi e delle modalità di adattamento di ciascuna coppia bambino/genitore.

La presenza del genitore al nido nei primi giorni garantisce al bambino una tranquillità emotiva che consente di esplorare con curiosità il nuovo ambiente e di affidarsi alle cure dell'educatore di riferimento.

L'ambientamento è preceduto da un colloquio individuale tra educatrici e genitori, momento di conoscenza reciproca e raccolta di informazioni sulle abitudini del bambino, sulle aspettative e sulle esigenze dei genitori. L'ambientamento sarà programmato dall'insegnante, condiviso durante il colloquio conoscitivo ed adeguato periodicamente in base ai vissuti di genitore e bambino. In generale è organizzato su tre settimane: nella prima vi è la permanenza di un'ora e il primo distacco, nella seconda si inserisce il momento del pranzo, nella terza il riposo pomeridiano con la merenda, per chi farà orario full time.

APPUNTAMENTI CON IL NIDO: dopo la fase dell'ambientamento la partecipazione dei genitori alla vita del nido resta un elemento fondamentale per consolidare il rapporto di fiducia instauratosi durante i primi giorni di frequenza e per favorire la continuità tra l'esperienza del bambino a casa e al nido.

Diventa di primaria importanza, quindi, creare momenti di confronto con le famiglie, in un'ottica di condivisione della responsabilità educativa. Oltre al quotidiano scambio di informazioni che avviene al momento dell'accoglienza e dell'uscita, sono previsti ulteriori momenti di incontro e confronto tra educatrici e genitori:

INCONTRI INDIVIDUALI:

- . un colloquio di inserimento
- . uno/due colloqui durante l'anno di scambio, confronto e verifica dell'esperienza

INCONTRI DI SEZIONE:

- . presentazione delle attività educative
- . progettazione di iniziative particolari
- . verifica delle attività di gruppo e di sezione

INCONTRI A TEMA: incontri di confronto e di discussione fra genitori e operatori su tematiche legate all'educazione del bambino e alla funzione genitoriale.

LABORATORI CREATIVI: momenti di condivisione tra genitori e bambini vivendo esperienze in gruppo, ad esempio la creazione di un dolce natalizio, una pratica di yoga, la creazione di un addobbo natalizio, ecc...

FESTE AL NIDO: durante l'anno ci saranno momenti di festa informali importanti per favorire la socializzazione tra il personale, i genitori e i bambini e la partecipazione delle famiglie alla vita della struttura (festa dei nonni, Natale, festa del papà e della mamma, festa di fine anno, ecc.)

IL PROGETTO EDUCATIVO

Il progetto educativo del nido abbraccia l'interesse di ogni singolo bambino/a, costruendo e progettando in ogni periodo dell'anno attività educative seguendo le competenze e le finalità della sezione.

AREA LINGUISTICO/COMUNICATIVA

COMPETENZA:

usa linguaggi molteplici per interagire e comunicare.

FINALITA':

Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomenti attraverso il linguaggio verbale e non.

AREA AFFETTIVO-REAZIONALE

COMPETENZE:

Il bambino sa affrontare con serenità il distacco dalla famiglia.

Si accosta in modo sereno a nuove esperienze.

Condivide momenti comuni.

FINALITA':

Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimersi in modo sempre più adeguato.

AREA MOTORIA E PSICOMOTORIA

COMPETENZE:

Vive le proposte corporee di movimento durante le varie attività con serenità e piacere.

Esplora lo spazio in modo spontaneo e guidato.

FINALITA':

Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori.

Il bambino vive la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo.

AREA ESPRESSIVA E COMUNICATIVA

COMPETENZE:

Manipola materiali diversi

Usa il corpo e gli oggetti per lasciare segni, tracce e storie.

Gioca con materiale naturale caratteristico delle diverse stagioni.

Ha piacere nell'ascoltare semplici melodie e racconti.

FINALITA':

Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.

AREA COGNITIVA

COMPETENZE:

Sviluppa le capacità senso percettive.

FINALITA':

Il bambino cerca di osservare il suo corpo cercando di vedere i suoi cambiamenti, fa le prime associazioni e sperimenta i primi concetti matematici.

LO STAFF DELLA SCUOLA

Lo staff del nido partecipa annualmente a incontri di formazione e di aggiornamento sulla sicurezza, sul pronto soccorso, e a corsi più specifici per educatrici sugli aspetti psicologici e pedagogici dei primi anni di vita.

IL PERSONALE EDUCATIVO

Le educatrici sono in numero adeguato alle iscrizioni dei bambini, elaborano un progetto costruito sui campi di esperienza, instaurano relazioni significative con i bambini, mantengono un dialogo costante con la famiglia nello spirito della co-educazione.

IL PERSONALE NON DOCENTE

È costituito da due assistenti, due ausiliarie, una cuoca e una segretaria, che svolgono il proprio lavoro in sintonia con il progetto del nido, collaborando con le educatrici e instaurando rapporti positivi con i bambini.

LA COORDINATRICE

È presente anche come educatrice all'interno delle classi, coordina i vari componenti della comunità scolastica educante, favorendo al massimo il dialogo e il rispetto reciproco.

IL PRESIDENTE

Condivide con il C.D.A. e la coordinatrice del nido la gestione e i momenti della vita educativa.

LE NOSTRE ATTIVITA'

I bambini inseriti al nido avranno attività, tempi e materiali adeguati all'età.

I centri di interesse saranno spazi strutturati in modo da attirare la loro attenzione:

- angolo morbido, in cui potranno rilassarsi e leggere libri, ascoltare narrazioni, ricevere coccole
- gioco degli incastri e di macro-costruzioni
- gioco simbolico (cucina, fasciatoio delle bambole, ecc)
- manipolare, travasare, schiacciare, annusare, ricercare, conoscere materiali semplici e naturali
- arte e creatività, natura, scienza e drammatizzazione,
- outdoor education nel grande giardino

A tutto questo, aggiungiamo i momenti di socializzazione con gli amici della classe primavera e della scuola dell'infanzia, momenti che serviranno al passaggio graduale nelle classi successive.



CALENDARIO SCOLASTICO/EDUCATIVO:

Il calendario scolastico/educativo dell'anno scolastico garantisce un'apertura di 215 giorni. Lo stesso verrà consegnato alle famiglie ad inizio anno scolastico.

RETTE

Le rette dell'anno scolastico vengono aggiornate tutti gli anni e sono portate a conoscenza delle famiglie dal momento dell'iscrizione.

NOI E LA CONTINUITA'

La nostra continuità è inserita nella struttura stessa, in cui è presente il nido. La continuità sarà costante grazie ai progetti 06 che uniscono i bambini di nido, primavera e infanzia a vivere momenti in condivisione. Per i bambini della sezione primavera ci sarà un passaggio semplice, graduale e naturale nella vita della futura classe della scuola dell'infanzia con le future maestre, mentre i bambini del nido effettueranno un passaggio alla sezione primavera accompagnati dalle loro maestre a vivere esperienze nella futura classe.

DOCUMENTARE: COME E PERCHE'

Consideriamo la documentazione un aspetto importante del funzionamento al nido. È uno strumento efficace per la comunicazione alle famiglie ed al territorio.

Custodire con immagini le relazioni e la vita del nido significa creare una memoria storica del bambino e la sua storia personale potrà essere arricchita anche dai racconti delle famiglie.

Ogni bambino ha la sua storia, i suoi traguardi raggiunti ed alcuni ancora da raggiungere: è un cammino da fare insieme e che rimane indelebile nella vita di ciascuno.

La documentazione è uno strumento utile ed indispensabile al collegio docenti che, raccogliendo i dati di ciascun bambino, formula un profilo del bambino. La documentazione è lo strumento che rimane come memoria nella storia della scuola ed è utile a fare verifica del percorso didattico educativo.