



**IL FUTURO FELICE SI COSTRUISCE DA PICCOLI**

Scuola dell'Infanzia Asilo Infantile Calvi Carabelli ETS - RUNTS Repertorio 79113

Via Marconi,1 - 20083 GAGGIANO (Mi) Tel/Fax. 02/9085049 - 3458611334

Codice fiscale: 82000410157 - P.IVA: 07679010152 CODICE UNICO SDI: USAL8PV

e-mail: [asilogaggiano@virgilio.it](mailto:asilogaggiano@virgilio.it) Pec: [asiloinfantilecalvicarabelli@cg.legalmail.it](mailto:asiloinfantilecalvicarabelli@cg.legalmail.it) Sito: [www.asilocalvicarabelli.org](http://www.asilocalvicarabelli.org)

---

# **CARTA DEI SERVIZI**

## **SEZIONE PRIMAVERA**



**ASILO INFANTILE CALVI CARABELLI ETS**

**Via Marconi 1 - 20083 GAGGIANO (MI)**

**GENNAIO 2024**

## **SOMMARIO**

- 1) Perché la sezione Primavera - Il nostro progetto
  - 2) Struttura e spazi
  - 3) Funzionamento del servizio
  - 4) Orari
  - 5) Giornata tipo
  - 6) Abbigliamento e Corredo
  - 7) Inserimento
  - 8) Progettazione educativo – didattica e obiettivi di apprendimento
  - 9) Collaborazione con le famiglie
  - 10) Continuità orizzontale e verticale
  - 11) Valutazione e verifica
- 

### **1- PERCHE' LA SEZIONE PRIMAVERA**

Facendo una breve analisi dei servizi educativi per l'infanzia 0-6 anni presenti sul territorio è emersa la necessità di istituire un nuovo spazio per bambini nell'età ponte 24/36 mesi.

Perché quest'età è così importante?

Perché la crescita del bambino in questo anno ha bisogno di momenti educativi adeguati in un ambiente stimolante che lo aiuti ad affrontare l'anno successivo la scuola dell'infanzia.

Per chi non ha mai frequentato il Nido, la "sezione primavera" costituisce una valida risorsa anche per le famiglie che hanno la necessità di collocare i bambini per esigenze lavorative e soprattutto li accoglie per inserirli in una piccola comunità che si "prende cura di loro" con un'attenzione particolare.

L'importanza della Sezione Primavera collocata all'interno della Scuola dell'Infanzia è quella di connotarsi come vero e proprio spazio transizionale dall'Asilo Nido alla Scuola, dedicata ai bambini dai 3 ai 6 anni.

Il complesso comprende al suo interno un centro cottura che garantisce la preparazione fresca dei pasti per i piccoli utenti, con un menù supervisionato dalla nutrizionista su indicazione della ATS di competenza e un capitolato che certifica la qualità della produzione ed un rigoroso rispetto del piano di autocontrollo (HACCP).

Teniamo inoltre a sottolineare che la nostra sezione primavera è inserita a pieno titolo nella scuola dell'infanzia ASILO INFANTILE CALVI CARABELLI ETS, che è scuola di ispirazione cristiana.

Pertanto si pongono al primo posto i valori della vita, dell'accoglienza, della condivisione e della pace, offrendo ai bambini la certezza di essere accolti, curati e amati.

## IL NOSTRO PROGETTO

Quando abbiamo ipotizzato di poter aprire un ulteriore servizio all'interno dell'ASILO INFANTILE CALVI CARABELLI ETS, ci siamo impegnati a produrre un "PENSIERO PEDAGOGICO" che costituisse la base fondamentale di questo progetto, quasi fosse un progetto pilota che potesse accogliere i bambini dai 24 ai 36 mesi, all'interno di uno spazio adeguato e con l'obiettivo di sperimentare una continuità "indolore" con gli insegnanti della scuola dell'infanzia.

Le attività saranno proposte ed accompagnate tenendo presenti le età diverse: in particolare cercheremo, da gennaio a luglio, di aggregarli a gruppi dell'infanzia (piccoli gruppi) con bambini che l'anno successivo diventeranno i loro compagni di cammino all'interno delle sezioni della scuola dell'infanzia

## 2 - STRUTTURA E SPAZI

La nostra sezione primavera è inserita totalmente nella scuola dell'infanzia.

" Nel progettare luoghi ed esperienze è utile pensare al luogo educativo come ad un luogo abitativo, ciò significa pensare di arricchire ogni giorno questo luogo come un " laboratorio di interesse", significa selezionare materiali in grado di restituire curiosità e stupore".

I luoghi ci parlano delle persone, ci narrano delle storie, coltivano pensieri.

Nessuno spazio è da considerarsi marginale: dal corridoio, ai servizi igienici, ogni scelta è sorretta da un pensiero pedagogico.

Perciò' la nostra sezione primavera è arredata con mobili adeguati all'età dei piccoli:

- tavoli per attività e pranzo,
- un angolo morbido (materassi e cuscini) per il relax, l'accoglienza e la conversazione
- un angolo per la lettura e la narrazione
- uno spazio adibito a gioco simbolico (la cucina e il fasciatoio delle bambole)
- uno spazio adibito alla manipolazione (farine, acqua, sabbia ecc...)

Lo spazio della classe è flessibile e modificabile, a secondo dell'uso, degli interessi e dei bisogni dei bambini. E' rinnovabile, malleabile, in modo da poterlo costruire e ricostruire coi bambini stessi.



### **3- FUNZIONAMENTO DEL SERVIZIO**

**La sezione PRIMAVERA è' funzionante per 11 mesi l'anno: da settembre a luglio con un calendario scolastico per le festività.**

Per quanto concerne l'alimentazione, si seguirà interamente la dieta calorica già in vigore per la scuola dell'infanzia, mantenendo le variazioni relative ad intolleranze alimentari e motivazioni religiose.

Il servizio include anche la merenda con frutta fresca del mattino alle 9.30 e una piccola merenda al risveglio del pomeriggio.

L'orario del pranzo è alle ore 11,30.

In caso di allergie, intolleranze o patologie particolari, il genitore deve presentare un regolare certificato medico del pediatra o dello specialista di riferimento.

Non possono essere introdotti alimenti provenienti dall'esterno.

Per quanto riguarda i compleanni sono ammessi biscotti secchi confezionati con incarto originale indicante gli ingredienti.

Per i bambini nati nei mesi di gennaio e febbraio, è possibile effettuare l'inserimento alla scuola dell'infanzia, previa disponibilità di posti.

### **4- ORARI funzionamento**

**TEMPO PIENO:** dalle 8.30 alle 16.30

(con entrata dalle ore 8.30 alle ore 9.00 e uscita dalle ore 16.10 alle ore 16.30)

**TEMPO PARZIALE:**

**Mattino:** dalle ore 8.30 alle ore 13.00 con erogazione del pranzo a pagamento (orario entrata come sopra)

**Pomeriggio:** dalle ore 13,00 alle ore 16.30 + post scuola fino alle ore 18,00 con merenda e post scuola compresi nella retta (uscita con orario post scuola)

**Servizi aggiuntivi**

**Pre scuola:** dalle ore 7,30 alle ore 8,30

**Post scuola:** dalle ore 16,30 alle ore 18,00 (uscita dalle 16.45 alle 18.00)

### **5- GIORNATA TIPO**

8.30 – 9.00 Accoglienza e gioco libero in classe

9.30 – 10.00 Riordino e distribuzione della merenda (frutta fresca)

Momenti di routine

(piccola conversazione in cerchio, vediamo chi c'è e chi non c'è)

10.00 – 11.00 Attività e gioco di gruppo

11.00 – 11.30 Riordino e cambio

11.30 Pranzo

12.15 – 12.45 Giochi in salone e in giardino

13.00 Uscita part-time ed entrata pomeridiana

15.30 Risveglio – servizi igienici, riordino personale e piccola merenda

16.10 – 16.30 Uscita

## **6- ABBIGLIAMENTO E CORREDO**

Il bambino in questo luogo deve poter fare esperienze concrete, in cui possa rotolarsi a terra, correre, saltare, giocare, lavorare, manipolare, pitturare in assoluta libertà senza avere timore di sporcarsi.

Pertanto è necessario avere un abbigliamento comodo, senza ostacoli (cinture, bretelle, ecc), anche perchè possa avere l'opportunità di imparare a fare da solo anche in bagno. Nessun grembiule, solo un vecchio grembiule che il bambino userà soltanto quando farà le attività di pittura.

Chiediamo di portare da casa i pannolini, in modo tale da consentire ad ogni bambino l'uso del pannolino meglio utilizzato e più comodo.



## **7- INSERIMENTO**

L'inserimento è il momento più importante e delicato dell'anno.

Il bambino che fino a due anni è vissuto in casa con la mamma e il papà, farà certamente un po' di fatica durante il distacco...

Le sicurezze e le protezioni della famiglia subiscono una variazione sostanziale: il passaggio ad una comunità con la presenza di adulti diversi e di altri amichetti fanno nascere, in lui la paura dell'abbandono, la paura che la mamma non torni più a prenderlo.

La costanza della frequenza, anche a "piccole dosi", lo rassicura, gli restituisce la certezza di essere amato sempre e sempre desiderato dalla sua famiglia.

Riflettiamo inoltre sulle sue capacità, faticose per l'età, di passare dalla casa alla scuola per alcune ore, per ritornare poi nei suoi spazi casalinghi.

Questi cambiamenti di ambiente non sono per nulla facili da affrontare e pertanto, il tempo graduale dell'inserimento è fondamentale.

**L'inserimento sarà programmato con l'insegnante durante il colloquio.**



## **8- PROGETTAZIONE DIDATTICA e OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

E' impossibile, già da ora prevedere ed illustrare un progetto educativo da proporre ai bimbi della sezione primavera.

Prima di ipotizzare qualsiasi percorso, proponiamo un PROGETTO ACCOGLIENZA adeguato ai bambini frequentanti.

In seguito, dopo averli attentamente osservati, si procederà alla stesura di un progetto rispondente il più possibile ai loro bisogni e ai loro interessi.

## **9- COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE**

La sezione primavera, collocata all'interno della scuola dell'infanzia, costituisce una risorsa per le famiglie dei bambini dai 24 ai 36 mesi, che affrontano per la prima volta una comunità per il proprio bambino.

Rispettando la famiglia come contesto originale e primario dell'esperienza del bambino, la scuola si pone come aiuto, supporto ed affiancamento alla responsabilità educativa della famiglia stessa.

In questa prospettiva, pertanto, avendo entrambe ben presente il percorso educativo e di crescita del bambino, è indispensabile, da subito, una continua collaborazione fra le due agenzie educative, per condividere un cammino di corresponsabilità che parte:

- dalla comune accettazione della proposta e dell'offerta formativa della scuola stessa,
- dalla valutazione periodica e costante fatta insieme sui progressi di crescita del bambino,
- dal desiderio di condivisione di un cammino insieme.

A questo proposito utilizziamo parole chiave importanti per la realizzazione di questa collaborazione.

***Fiducia e conoscenza degli stili educativi di entrambe*** per una proficua integrazione che non crei nel bambino situazioni di ***non integrazione e di ricezione di messaggi contraddittori o contrapposti***.

Quindi si auspicano ***Coerenza e Dialogo***.

La comunicazione è fonte importantissima nella conoscenza dei due linguaggi (quello della scuola e quello della famiglia).

Perciò, normalmente questa comunicazione avviene attraverso incontri informali e strutturati per costruire rapporti positivi, non amichevoli, ma professionali che si traducono in :

- Colloqui individuali con le insegnanti (ogni volta che lo si ritiene necessario)
- Assemblee generali
- Incontri tematici sul mondo dell'infanzia
- Attività di laboratorio fra genitori e genitori e bambini

## **10- NOI E LA CONTINUITA'**

La nostra continuità è inserita nella struttura stessa, in cui è presente il nido.

La continuità sarà graduale, coi bimbi della sezione primavera che faranno un passaggio semplice, graduale e naturale alla scuola dell'infanzia, mentre i bimbi del micronido effettueranno un passaggio alla primavera accompagnati a vivere esperienze comuni da gennaio a giugno.

Verso fine anno i bimbi della sezione primavera, pochi alla volta, divideranno il pranzo nelle sezioni per conoscere meglio i futuri compagni.

## **11- VALUTAZIONE E VERIFICA**

Un'esperienza di questo calibro necessita di verifiche e valutazioni continue, bisogna pensare a sostenere ciò che funziona, dando uno sguardo a ciò che desta perplessità e modificare così qualsiasi aspetto critico.

